

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Запорізький авіаційний коледж ім. О.Г.Івченка

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,
директор Запорізького авіаційного коледжу
ім. О.Г.Івченка

«*Дудников*» Дудников О.С.
«*10.02.2017*» 2017 року

ПРОГРАМА

вступного екзамену з **української мови**
для вступу на навчання
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»
на основі базової загальної середньої освіти
для усіх спеціальностей

Обговорено і затверджено
на засіданні ПЦК

філологічних дисциплін

Протокол № *6* від *8.02.2017*

Голова ПЦК

Стремечка

Стремечька Н.В

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мова належить до найважливіших ознак людини. Вона є засобом і матеріалом формування й становлення особистості людини, її інтелекту, волі, почуттів та формою буття. Мова – це безперервний процес пізнання світу, його освоєння людиною. Мова є засобом спілкування між людьми, передання власного досвіду іншим і збагачення досвідом інших.

Програму з української мови для вступників коледжу розроблено з урахуванням чинних програм з української мови для 5-9 класів.

На екзамені з української мови абітурієнти повинні:

знати:

- основні правила української орфографії і пунктуації.

вміти:

- розпізнавати мовні явища, групувати і класифікувати їх;
- визначати істотні ознаки мовних явищ
- розрізняти правильне і неправильне написання слів, словосполучень, речень;
- правильно ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації.

ТЕМИ ТА РОЗДІЛИ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНИЙ ЕКЗАМЕН

| <i>Розділ</i> | <i>Основні питання</i> |
|-------------------------------|--|
| Фонетика | <ul style="list-style-type: none"> • звуки мови • голосні і приголосні звуки • звуки і букви • український алфавіт • вживання великої букви • склад • наголос • приголосні звуки • глухі і дзвінкі приголосні • вимова дзвінких приголосних у кінці слів та в кінці складу • тверді і м'які приголосні • вимова твердих і м'яких приголосних • вживання м'якого знака • вживання апострофа • чергування голосних і приголосних звуків у словах: • чергування <i>о, е з і</i> • чергування <i>о з е</i> після <i>ж, ч, ш</i> та <i>й</i> • чергування приголосних при словотворенні • вимова та написання голосних і приголосних у коренях слів: • ненаголошених голосних <i>е, и, о</i> • ненаголошеного <i>а</i> замість <i>о</i> • чергування приголосних при словотворенні • написання префіксів <i>роз-, без-, через-, з-, (із-, с-)</i>, значення, вимова і правопис префіксів <i>пре-, при-, при-</i> • правила переносу частин слова • написання слів іншомовного походження |
| Лексика та фразеологія | <ul style="list-style-type: none"> • багатозначні та однозначні слова • омоніми • пряме і переносне значення слів • синоніми • антоніми • загальноновживані слова • професійна лексика • діалектні та професійні слова • власне українські слова • застарілі слова • неологізми |

| | |
|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • стійкі словосполучення |
| Словотвір | <ul style="list-style-type: none"> • твірна основа • способи словотворення, їх різновиди • зміни приголосних при творенні слів морфологічним способом • написання складних, складноскорочених слів |
| Морфологія | <ul style="list-style-type: none"> • <i>іменник</i>, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль • типи відмін іменників, поділ на групи • написання відмінкових закінчень іменників (найскладніші випадки) • способи творення іменників • написання і відмінювання чоловічих та жіночих імен, по батькові • <i>прикметник</i>, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль • прикметники якісні, відносні і присвійні • ступені порівняння прикметників, їх творення • написання присвійних прикметників • написання відмінкових закінчень прикметників (найскладніші випадки) • написання прізвищ і географічних назв прикметникового походження • <i>числівник</i>, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль, розряди числівників за значенням • відмінювання та написання числівників • <i>займенник</i>, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль, розряди займенників за значенням • відмінювання і написання займенників • <i>дієслово</i>, його значення, морфологічні ознаки і синтаксична роль • дієслова перехідні та неперехідні • види дієслів • способи творення дієслів • <i>дієприкметник</i>, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль • творення дієприкметників • написання дієприкметників • написання не з дієприкметниками • <i>дієприслівник</i>, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль |

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • творення та написання не з дієприслівниками • <i>прислівник</i>, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль • ступені порівняння прислівників • способи творення прислівників • не, ні у прислівниках • написання н, ни у прислівниках • написання прислівників • <i>прийменник</i> як частина мови • вживання прийменників з іменниками у відповідних відмінках • особливості вживання прийменників у (в), з (із, зі) • написання прийменників • <i>сполучник</i> як частина мови • прості та складні сполучники • написання сполучників • сполучники сурядності та підрядності • <i>частка</i> як частина мови • формотворчі частки • заперечні та модальні частки • <i>вигук</i> як частина мови • значення вигуків • написання вигуків • розділові знаки при вигуках |
| <p>Синтаксис</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>просте речення</i> • відмінність словосполучення від речення; словосполучення як складова частина речення • способи зв'язку та порядок слів у словосполученні і реченні • інверсія • логічний наголос • типи речень за їх значенням • <i>члени речення</i> (підмет, присудок простий і складений, додаток, означення, обставина) і способи їх вираження • дві групи речень з одним головним членом; неповні речення • <i>однорідні члени речення</i> • узагальнюючі слова при однорідних членах речення • розділові знаки між однорідними членами та в реченнях з узагальнюючими словами • <i>звертання, вставні слова і вставні речення</i>, розділові знаки при них • речення з відокремленими членами (означеннями, |

| | |
|---|---|
| | <p>прикладками, обставинами); розділові знаки при них</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнюючі члени речення • <i>складне речення</i> • типи складного речення • складносурядні речення, розділові знаки в них • види підрядних речень • складнопідрядні речення з кількома підрядними • <i>безсполучникові складні речення</i>, розділові знаки в них • <i>складні речення з різними видами зв'язку</i>: сполучниковим і безсполучниковим • <i>пряма і непряма мова</i> • розділові знаки при прямій і непрямій мові |
| <p><i>Культура мови і стилістика</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • поняття про стилістику як науку про стилі літературної мови • стилі мови, їх основні ознаки • засоби милозвучності мови |

СТРУКТУРА І ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНУ

- 1.Тестування відбувається за допомогою комп'ютера з використанням спеціальної програми.
2. Тестування триває 20 хвилин.
3. Кожна особа проходить тестування, отримує індивідуальний варіант тесту з української мови, який формує комп'ютерна програма.
4. Кожний варіант містить 12 завдань.
5. Опис завдань тесту з української мови:

1-12 завдання – стандартне застосування програмного матеріалу .

Абітурієнт повинен вміти розпізнавати запропоновані завдання та виконувати їх.

6. Формат тесту. Абітурієнту пропонується варіант з 12 завдань. Кожне завдання має тільки одну правильну відповідь. Для того щоб обрати правильну відповідь необхідно натиснути на цифру від 1 до 4, які розташовані зліва, навпроти обраної відповіді. Особливу увагу абітурієнтів необхідно звернути на той момент, що пропускати та повертатись до завдань неможливо.

7.За кожну правильну відповідь абітурієнт отримує 1 бал. 12 правильних відповідей – 12 балів.

8. Після закінчення тесту абітурієнт на екрані монітора отримує відомість з результатами.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Кожний варіант містить 12 завдань. Всі 12 завдань є завданнями з вибором відповіді. Для кожного із завдань запропоновано чотири варіанти відповіді, з яких тільки один варіант відповіді правильний. Абітурієнт повинен обрати правильну, на його думку, відповідь і позначити її, натиснув лівою кнопкою мишки на цифру, яка відповідає цій відповіді. За кожне правильно виконане завдання 1-12 абітурієнт одержує 1 бал. Максимальна кількість балів 12.

Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо обрана тільки одна відповідь, яка є вірною.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Білоусенко П.І., Бойко Л.П., Денисенко Л.П. та ін. Мовний розбір на вступному іспиті / П.І.Білоусенко, Л.П.Бойко, Л.П.Денисенко, Н.О.Зубець, Л.І.Кучеренко, С. В. Сабліна, Л. М. Стовбур. – Запоріжжя: ЗНУ, 2006.
2. Білоусенко П.І. та ін. Диктант на „п’ять” без правил: Домашній репетитор абітурієнта / Укладачі: П.І.Білоусенко, М.П.Єфименко, В.В.Пестрецов. – Запоріжжя: ЗДУ, 1997.
3. Гнатюк Л.П., Бас-Кононенко О.В. Українська мова: Навчальний посібник. – 4-те вид., випр. і доп. – К.: Знання-Прес, 2006.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: Навчальний посібник – К.: Вища школа, 2007.
5. Мацько Л.І., Мацько О.М., Сидоренко О.М. Українська мова: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 1998.
6. Орфографія української мови: Просто про складне / Радченко І. – К.: Шкільний світ, 2008.
7. Плющ М.Я., Гринас Н.Я. Граматика української мови в таблицях: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2004.
8. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О.Потебні; Ін-т української мови. – 4-те вид., випр. й доп. – К.: Наукова думка, 2007.
9. Ющук І.П. Практикум з правопису української мови. – К.: Освіта, 2002.