

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Запорізький авіаційний коледж ім. О.Г.Івченка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії,
директор Запорізького авіаційного коледжу
ім. О.Г.Івченка

Дудников О.С.

« 21 травня » 2017 року

ПРОГРАМА

вступного екзамену з української мови

для вступу на навчання

на основі ОКР « Кваліфікований робітник »

з усіх спеціальностей

Обговорено і затверджено
на засіданні ПЦК

філологічних дисциплін

Протокол № 9 від 3.05.2017

Голова ПЦК  Стремецька Н.В

Запоріжжя, 2017

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мова належить до найважливіших ознак людини. Вона є засобом і матеріалом формування й становлення особистості людини, її інтелекту, волі, почуттів та формою буття. Мова – це безперервний процес пізнання світу, його освоєння людиною. Мова є засобом спілкування між людьми, передавання власного досвіду іншим і збагачення досвідом інших.

Програму вступних випробувань з української мови складено для осіб, які вступають до навчального закладу на основі ОКР «кваліфікований робітник» і мають право брати участь у конкурсному відборі за результатами вступного іспиту з української мови та фахового вступного випробування.

Програму розроблено з урахуванням чинних програм з української мови для 5-9 класів (лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-6611 від 23.12.2004р.) та програм для профільного навчання учнів 10-11 класів (рівень стандарту, наказ Міністерства освіти і науки України №1021 від 28.10.2010)

Вступне випробування з української мови має таку мету:

1. Перевірити відповідність знань, умінь та навичок вступників програмним вимогам з української мови;
2. Оцінити рівень підготовки та якості знань вступників;
3. Оцінити ступінь підготовленості вступників системи професійно-технічної освіти для подальшого навчання в Запорізькому авіаційному коледжі ім. О.Г. Івченка.

На екзамені з української мови абітурієнти повинні:

знати:

- основні правила української орфографії і пунктуації.

вміти:

- розрізняти правильне і неправильне написання слів, словосполучень, речень;
- правильно ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації.

Вступний іспит проводиться в формі диктанту.

Наприкінці програми подано список рекомендованої літератури, що стане у нагоді абітурієнтам при підготовці до вступних випробувань.

УКРАЇНСЬКА МОВА

1. Принципи української орфографії.
2. М'які приголосні звуки, позначення м'якості на письмі.
3. Буквосполучення *йо,ьо*.
4. Апостроф.
5. Вимова і позначення на письмі ненаголошених *[e], [й], [o]*. Чергування *[o], [e]* з *[і], [e], [o]* після *ж, ч, ш, [дж]...* у коренях слів.
6. Букви *й, і* після *ж, ч, ш, щ* та *г, к, х* у коренях українських слів.
7. Подвоєння букв на позначення подовження приголосних і збігу приголосних звуків. Спрощення у групах приголосних звуків.
8. Вимова і правопис префіксів. Префікси *пре-, при-, прі-, пере-, пред-, перед-*.
9. Вимова і правопис префіксів, що закінчуються на приголосний. Правопис суфіксів.
10. Поняття про милозвучність мовлення. Засоби милозвучності українського мовлення.
11. Чергування *[y] - [e], [і] - [й]*.
12. Зміни приголосних звуків при словотворенні, позначення їх на письмі.
13. Велика буква.
14. Написання слів разом, окремо і через дефіс.
15. Правопис *не, ні*.
16. Вимова і правопис слів іншомовного походження.
17. Правопис прізвищ і географічних назв іншомовного походження.
18. Правопис складних географічних назв.
19. Правила переносу слів.
20. Іменник.
21. Іменники – назви істот і неістот. Іменники загальні і власні.
22. Іменники із значенням конкретності або абстрактності.
23. Іменники із значенням збірності. Іменники із значенням речовинності.
24. Рід іменника. Число іменника. Відмінки іменників. Відмінювання іменників.
25. Відмінювання і особливості правопису відмінкових закінчень іменників.
26. Прикметник. Розряди і форми прикметників. Повні і короткі прикметники.
27. Відмінювання і особливості правопису відмінкових закінчень прикметників.
28. Числівник. Відмінювання і правопис числівників.
29. Займенник. Розряди займенників.
30. Дієслово. Дієслівні форми. Види дієслова і творення видових форм.
31. Дієвідмінювання і правопис дієслів.
32. Прислівник. Творення та правопис прислівників.
33. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук.
34. Порядок слів у реченні.
35. Принципи української пунктуації. Типи розділових знаків.
36. Розділові знаки в кінці речення. Крапка.
37. Знак питання і знак оклику.
38. Три крапки.
39. Тире між підметом і присудком. Тире між різними членами речення та на місці пропущеного члена речення.
40. Розділові знаки при однорідних членах речення. Кома між однорідними означеннями і прикладками. Розділові знаки при узагальнюючих словах.

41. Розділові знаки при відокремлених членах речення.
42. Розділові знаки при відокремлених означеннях.
43. Розділові знаки при відокремлених прикладках.
44. Розділові знаки при відокремлених обставинах.
45. Розділові знаки при відокремлених додатках.
46. Розділові знаки при уточнюючих, пояснюючих і приєднувальних членах речення. Розділові знаки при вставних словах, словосполученнях, вставних і вставлених реченнях.
47. Розділові знаки при звертаннях.
48. Розділові знаки при вигуках, стверджувальних і заперечних словах.
49. Розділові знаки у складносурядних реченнях.
50. Розділові знаки у складнопідрядних реченнях.
51. Розділові знаки у безсполучникових реченнях.
52. Розділові знаки у реченнях з **як, мов, наче** та ін.
53. Розділові знаки при прямій мові та при цитатах.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Основною формою перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності є екзаменаційний текстовий диктант.

Перевірці підлягають:

- уміння правильно писати слова на вивчені орфографічні правила та словникові слова, визначені для запам'ятовування;
- уміння ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації;
- уміння належним чином оформляти роботу. Перевірка диктантів здійснюється за традиційною методикою.

Для проведення вступних іспитів у формі диктанту використовується текст, обсягом від 180-190 слів

Диктант оцінюється однією оцінкою на основі таких критеріїв:

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;
- повторювані помилки (в одному і тому ж слові, яке повторюється в диктанті кілька разів) вважаються однією помилкою; однотипні помилки (на одне й те саме правило), але у різних словах вважаються різними помилками;
- розрізняють грубі помилки й не грубі помилки, тобто такі, які не мають істотного значення для характеристики грамотності

При підрахуванні помилок дві не грубі вважають за одну грубу

До не грубих відносять такі помилки:

- *винятки усіх правил;*
- написання великої букви в складних власних найменуваннях;
- написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;
- у випадках, коли замість одного знаку поставлений інший
- у випадках, що вимагають розрізнення *не і ні* (у сполученнях: *не хто інший, як ...; не що інше, як ...; ніхто інший не ...; ніщо інше не ...*);
- у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або в порушенні їх послідовності;
- у заміні українських букв російськими.

При оцінюванні, крім орфографічних та синтаксичних помилок, враховується також естетичне оформлення роботи.

За наявності в диктанті більше п'яти поправок, оцінка знижується на один бал

НОРМАТИВИ ОЦІНЮВАННЯ ДИКТАНТУ

Бали	Кількість помилок
1	17-18
2	15-16
3	13-14
4	11-12
5	9-10
6	7-8
7	5-6
8	3-4
9	1+1(не груба)-2
10	1
11	1 (не груба)
12	-

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Білоусенко П.І., Бойко Л.П., Денисенко Л.П. та ін. Мовний розбір на вступному іспиті / П.І.Білоусенко, Л.П.Бойко, Л.П.Денисенко, Н.О.Зубець, Л.І.Кучеренко, С. В. Сабліна, Л. М. Стовбур. – Запоріжжя: ЗНУ, 2006.
2. Білоусенко П.І. та ін. Диктант на „п’ять” без правил: Домашній репетитор абітурієнта / Укладачі: П.І.Білоусенко, М.П.Єфименко, В.В.Пестрецов. – Запоріжжя: ЗДУ, 1997.
3. Гнатюк Л.П., Бас-Кононенко О.В. Українська мова: Навчальний посібник. – 4-те вид., випр. і доп. – К.: Знання-Прес, 2006.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: Навчальний посібник – К.: Вища школа, 2007.
5. Мацько Л.І., Мацько О.М., Сидоренко О.М. Українська мова: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 1998.
6. Орфографія української мови: Просто про складне / Радченко І. – К.: Шкільний світ, 2008.
7. Плющ М.Я., Гринас Н.Я. Граматика української мови в таблицях: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2004.
8. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О.Потебні; Ін-т української мови. – 4-те вид., випр. й доп. – К.: Наукова думка, 2007.
9. Ющук І.П. Практикум з правопису української мови. – К.: Освіта, 2002.